



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 03/04/2023 12:15

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código: PJ586-2023
Título: Projeto - América Latina: Pensamento Crítico e Integração Regional
Ano: 2023
Período de Realização: 01/03/2023 a 31/12/2023
Tipo: PROJETO
Situação: EM EXECUÇÃO
Município de Realização:
Espaço de Realização:
Abrangência: Nacional
Público Alvo: Comunidade Acadêmica da UnB
Unidade Proponente: DEPARTAMENTO DE ESTUDOS LATINO AMERICANO /
Unidade Orçamentária: /
Outras Unidades Envolvidas:
Área Principal: EDUCAÇÃO
Área do CNPq: Ciências Humanas
Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO (Edital CUC 2023)
Convênio Funpec: NÃO
Renovação: NÃO
Nº Bolsas Solicitadas: 2
Nº Bolsas Concedidas: 2
Nº Discentes Envolvidos: 4
Faz parte de Programa de Extensão: NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO
Público Estimado: 200 pessoas
Público Real Atendido: Não informado
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Contato

Coordenação: MARTIN LEON JACQUES IBANEZ DE NOVION
E-mail: jacquesnovion@unb.br
Telefone:

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

#	Descrição
1	Erradicação da Pobreza
4	Educação de Qualidade
10	Redução das Desigualdades
13	Ação Contra a Mudança Global do Clima
16	Paz, Justiça e Instituições Eficazes

Detalhes da Ação

Resumo do Produto:

O projeto "América Latina: pensamento crítico e integração regional" prevê a execução de um curso de capacitação, que, somado à realização de conferências e debates, visa a integração entre sociedade civil e acadêmicos proeminentes no campo dos estudos latino-americanos, a fim de divulgar e promover a história, cultura e o pensamento latino-americano. O projeto encontra-se estruturado em dois eixos, sendo: i) capacitação de professores e professoras da rede pública do Distrito Federal sobre a região da América Latina e a integração regional e; ii) realização de conferências e debates abertos à participação de outros segmentos da sociedade civil voltados à divulgação e fomento da integração regional. Ressalta-se que o projeto tem como princípio basilar servir como um instrumento de impulso e divulgação de discussões e reflexões de temas caros à nossa realidade. Nesse sentido, serão acionados conceitos e categorias como democracia, dependência, (neo)colonialismo, decolonialidade e desigualdade, de modo a evidenciar a imprescindibilidade do fortalecimento

das relações e vínculos integracionistas da América Latina. **Palavras-Chave:**

Estudos Latino-Americanos, Integração Regional, Pensamento Crítico das Américas **Justificativa:**

O projeto se propõe a servir como um mecanismo de aproximação entre a sociedade civil e, em particular, os professores da rede pública do Distrito Federal com visões integracionistas da América Latina, bem como ampliar os conhecimentos dos participantes sobre a importância de difundir e assimilar, criticamente, a história e a cultura latino-americana em suas práticas docentes e discentes. Contando com a contribuição de importantes pesquisadores latino-americanistas, em suas diferentes áreas de formação nas humanidades, sinalizamos a importância de um espaço pensado dentro da universidade e em estreito diálogo com a sociedade, para ampliar conhecimentos em áreas específicas deste campo científico e contribuir ao aprimoramento profissional dos participantes. Destaca-se que as atividades que irão compor o projeto serão estabelecidas de modo a considerar a disponibilidade de professores e pesquisadores que já atuam na Universidade de Brasília, além de contar com contribuições de outros professores e pesquisadores atuantes em outras cidades, mas que estejam oportunamente na capital federal ou possam participar por videoconferência. **Resumo:**

O projeto "América Latina: pensamento crítico e integração regional" prevê a execução de um curso de capacitação, que, somado à realização de conferências e debates, visa a integração entre sociedade civil e acadêmicos proeminentes no campo dos estudos latino-americanos, a fim de divulgar e promover a história, cultura e o pensamento latino-americano. O projeto encontra-se estruturado em dois eixos, sendo: i) capacitação de professores e professoras da rede pública do Distrito Federal sobre a região da América Latina e a integração regional e; ii) realização de conferências e debates abertos à participação de outros segmentos da sociedade civil voltados à divulgação e fomento da integração regional. Ressalta-se que o projeto tem como princípio basilar servir como um instrumento de impulso e divulgação de discussões e reflexões de temas caros à nossa realidade. Nesse sentido, serão acionados conceitos e categorias como democracia, dependência, (neo)colonialismo, decolonialidade e desigualdade, de modo a evidenciar a imprescindibilidade do fortalecimento das relações e vínculos integracionistas da América Latina. **Palavras-Chave:**

Estudos Latino-Americanos, Integração Regional, Pensamento Crítico das Américas **Metodologia:**

O projeto será composto por um curso de capacitação, duas conferências, e seis debates sobre a conjuntura atual da integração latino-americana. O Curso de Capacitação terá a duração de 78h, dispostos em oito meses e quinze dias, totalizando 26 aulas de 3h de duração e acontecerá em formato híbrido - online e presencial - com transmissão ao vivo e presencial nas instalações da Casa da Cultura da América Latina. Será ministrado por docentes dos programas de estudos latino-americanos de universidades brasileiras e pesquisadores latino-americanistas convidados, dividido em duas partes: I) Pensamento crítico latino-americano, com 8 aulas a serem ministradas em dois meses. As aulas serão semanais com duração de 3 horas, ministradas em formato expositivo e semipresencial (sendo duas horas de exposição e uma hora de debate). II) Integração da América Latina, com 18 aulas quinzenais que ocorrerão ao longo de oito meses. Essa parte será organizada em seis módulos sendo: Teorias da integração regional (três aulas), História da integração latino-americana (três aulas), Integração política da América Latina (três aulas), Integração econômica da América Latina (três aulas), Integração social da América Latina (três aulas), Integração cultural da América Latina (três aulas). A avaliação do curso de capacitação se baseará em dois critérios: presença de pelo menos 75% das aulas e a apresentação de um produto final em formato digital, relacionando um dos temas expostos nos módulos e a prática discente do participante (seja um artigo, um plano de aula, um material artístico). Tais produtos terão a sua divulgação disponibilizada nas redes da Casa de Cultura da América Latina. O produto final é pensado como a atividade pedagógica do projeto, visando a elaboração e apresentação de um produto do curso de capacitação à comunidade universitária e à sociedade em geral, que necessariamente articule o conhecimento adquirido com a vivência dos professores da rede pública de ensino. O curso terá como abertura e encerramento duas Conferências com autoridades no tema, assim como seis Debates com representantes de Embaixadas latino-americanas e demais especialistas para debater temas conjunturais da região, ampliando o conhecimento sobre o ideal integracionista da América Latina. Ambos acontecerão de forma presencial na Casa da Cultura da América Latina, de acordo com seus temas vocacionais. A duração total do projeto será de dez meses, sendo um mês e meio antes do início do curso orientado à organização interna e divulgação. **Referências:**

ARCINIEGAS, Germán. Nuestra América es un ensayo. Cuadernos de cultura latinoamericana, no 53, Universidad Nacional Autónoma de México. BILBAO, Francisco. Iniciativa de la América, idea de un congreso federal de las repúblicas. Cuadernos de cultura latinoamericana No 53, Universidad Nacional Autónoma de México. _____ . La América en peligro. Buenos Aires: Imprenta y Litografía à Vapor, 1862. BOERSNER, D. Relaciones internacionales de América Latina: breve historia. Quinta edición revisada y actualizada. Editorial Nueva Sociedad; Caracas, 1996. BOLÍVAR, Simón. La carta de Jamaica. Em AMÉRICA LATINA: Identidad, Soberanía y Unión Una lectura de la Carta de Jamaica; Javier Guerrero Barón y Medófilo Medina (Compiladores). Tunja: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), n.o 38. 2016. Pp: 175-196. BONILLA D, Víctor; CASTILLO Gonzalo; FALS Borda Orlando; LIBREROS Augusto: Causa Popular, ciencia popular: una metodología del conocimiento científico a través de la acción. Publicaciones La Rosca; Bogotá; 1972. BRICEÑO R, J. Los congresos hispanoamericanos en el siglo XIX: identidad, amenazas externas e intereses en la construcción del regionalismo. Em: Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM, núm. 118, enero-abril de 2014, pp. 131-170. _____ . Las teorías de la integración regional más allá del eurocentrismo. Universidad Cooperativa de Colombia, Centro de Pensamiento Global, Colección acontecer mundial: Bogotá. 2018. ISSN: 978-958-760-100-8 CECEÑA, Ana Esther. Hegemonias e Emancipações no século XXI. Colección Grupos de Trabajo. Clacso Libros. Buenos Aires, 2004. _____, CECEÑA, Ana Esther. La Dominación de Espectro Completo. Dossiê Especial - Pensamento e Teoria Nos Estudos Latino- americanos. CUEVA, Agustín. O desenvolvimento do capitalismo na América Latina e a questão do Estado. Em: Lavra Palavra Editorial, 2019. Disponível em: <https://lavrpalavra.com/2019/02/21/o-desenvolvimento-do-capitalismo-na-america-latina-e-a-ques-tao-do-estado/>. DUSSEL, Enrique. Las transformaciones históricas del Estado moderno: Tesis para interpretar las praxis antihegemónicas. Em Utopía y Praxis Latinoamericana / Año 12. No 36 (Enero-Marzo, 2007) Pp. 9 – 34. _____ . Filosofía de la Liberación. Bogotá: Editorial Nueva América, 1996. DE LA REZA, G A. Un capítulo inadvertido del americanismo: el Segundo Congreso Americano de Lima y el liderazgo de Justo Arosemena (1864-1865). En: Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales, año 21, no 41. Primer semestre de 2019. Pp. 537-552. ISSN 1575-6823 e-ISSN 2340-2199 doi: 10.12795/araucaria.2019.i41.26. _____ . La Asamblea Hispanoamericana de 1864-1865, último eslabón de la anficiónia, Em: Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México, n. 39, enero-junio 2010, p. 71-91. FALS B, Orlando: La crisis, el compromiso y la Ciencia; Em: Una sociología sentipensante para América Latina. Bogotá: Siglo del Hombre Editores/CLACSO, 2009. Disponível em: . GUERRA, Sergio. Etapas y procesos en la historia de América Latina. Cuadernos de Trabajo, Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, Universidad Veracruzana, 1997. FERES JUNIOR, João. A

História do conceito de Latin American nos Estados Unidos. ANPOCS. EDUSC. São Paulo. 2004. GUERRA, S; MALDONADO A. Raíces históricas de la integración latinoamericana. Em: Historia y perspectiva de la integración latinoamericana. AUNA/Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. México, 2000. HEREDIA, E A. Intervencionismo, unidad latinoamericana y pensamiento liberal: la Liga Continental, 1856-1862; Ciclos, Año III, Vol. III, No 4, 1er. semestre de 1993. IGLECIAS, W. T.; SUZUKI, J. C.; SEVERGNINI, N. V. B. (org.). Série Prolam USP debate: volume 3. América Latina: relações internacionais e integração regional. São Paulo, Edições EACH, 2022. 1 ebook. DOI 10.11606/9786588503140 KOSSOK, Manfred. El contenido burgués de las revoluciones de independencia en América Latina. Secuencia (1989), 13, enero-abril. Pp: 144-162. MARINI, R. M. Dialética da dependência. Em: TRASPADINI, Roberta; STEDILE, João Pedro (Orgs). Ruy Mauro Marini – Vida e obra. 2 ed. São Paulo: Expressão popular, p. 131-185, 2011 [Publicado originalmente em 1973]. MARIÁTEGUI, Juan Carlos. Aniversario y Balance en Ideología y Política. Lima: Ed. Amauta, 1987. [Publicado originalmente em 1928]. MARTÍ, José. Nossa América. Tradução de Maria Angélica de Almeida Triber. São Paulo: HUCITEC, 1983. 254p. Pp. 194-201. [Publicado originalmente em 1891]. NOVION, Jacques. Neoliberalismo e a nova agenda de Segurança: Apontamentos para um olhar macrorregional das três últimas décadas no continente. FoMerco - Fórum Universitário Mercosul - Carta FoMerco v. 1, n. 9, set. 2021 FoMerco - Fórum Universitário Mercosul - Carta FoMerco v. 1, n. 9, set. 2021. https://www.fomerco.com.br/informativo/view?TIPO=13&ID_INFORMATIVO=256, Jacques de. Hegemonía, Geopolítica y Seguridad en las Américas: Apuntes desde los Estudios Latinoamericanos. In LEMOS IGREJA, Rebecca; HOFFMANN, Odile; RODRIGUS PINTO, Simone. Hacer Ciencias Sociales desde América Latina: Desafíos e Experiencias de Investigación. III Seminário Internacional MeCACB. FLACSO, Brasília, 2019. _____, Jacques. Las Últimas Fronteras del Sistema Capitalista: Hegemonía Integración Económica y Seguridad en las Américas. La Amazonia y el futuro en cuestión. Tese doutoral defendida no Programa de Pós-graduação em Estudos Latino-Americanos da Universidade Nacional Autónoma do México. 21/02/2011. NOVION, Jacques, COSTILLA, Lucio Oliver, & AYALA, Mario. Pensamento, Teoria e Estudos Latino-americanos. In NOVION, Jacques, COSTILLA, Lucio Oliver, & AYALA, Mario (Org.). Dossiê Especial: Pensamento e Teoria nos Estudos Latino-americanos. Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas (CEPPAC), 2014. <http://periodicos.unb.br/index.php/repam/issue/view/1015/showToc> OSORIO, Jaime Urbina. El marxismo latinoamericano y la dependencia. Em: Cuadernos Políticos, n.o 38, México D.F.: Ediciones Era, 1984. Pp. 40-59. PREBISCH, Raúl. O desenvolvimento econômico da América Latina e alguns de seus problemas principais. Em: Boletín económico de América Latina, vol. VII, n.o 1, Santiago do Chile: Organização das Nações Unidas, 1962. PRECIADO, J. Geopolítica de la integración latinoamericana y caribeña: una lectura de fin de milenio. Em: La política: palanca de integración comunitaria, 1999. RIBEIRO, Darcy. A estrutura de poder. Em: O dilema da América Latina. Petrópolis: Editora Voces Ltda, 1983, pp: 99-160. _____, A América Latina existe? Rio de Janeiro: Fundação Darcy Ribeiro; Brasília: Editora UnB, 2010. RODRÍGUEZ, Simón. Sociedades Americanas en 1828. Cómo serán y cómo podrían ser en los siglos venideros. México D.F.: UAM-Iztapalapa, 2018. ROJAS M, Miguel. Bilbao y el Hallazgo de América Latina. Em: Los cien nombres de América: eso que descubrió Colón. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1991, pp.343-356. SELSER, G. Cronología de las intervenciones extranjeras en América Latina. México D. F.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; Centro Académico de la Memoria de Nuestra América, 2010. SUÁREZ S, L. Madre América, un siglo de violencia y dolor (1898-1998). La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, segunda edición, 2006 TORRES C, José María. Las dos Américas. El correo de ultramar, 1857. Disponível em: <http://www.filosofia.org/hem/185/18570215.htm> _____, Unión latinoamericana. Pensamiento de Bolívar para formar una liga americana: su origen y sus desarrollos. Librería Rosa y Bouret, 1865. Disponível em: . [Publicado originalmente em 1865]. TORRES R, Camilo. El problema de la estructuración de una auténtica sociología de América Latina. Em: Revista Colombiana de Sociología. Vol. VI, n.o 2, ano 2001, pp. 133-139. Disponível em: < <https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/11080/11748>>. ZAVALETA M, René. La formación de las clases nacionales. Em: TAPIA, Luis (antología y presentación). La autodeterminación de las masas. México, D. F: Siglo XXI Editores; Buenos Aires: CLACSO, 2015. Pp: 35-48. _____, El Estado en América Latina. Em: TAPIA, Luis (antología y presentación). La autodeterminación de las masas. México, D. F: Siglo XXI Editores; Buenos Aires: CLACSO, 2015. Pp: 321-356.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Início	Fim
MARTIN LEON JACQUES IBANEZ DE NOVION	DOCENTE	COORDENADOR(A) GERAL	ELA	ATIVO PERMANENTE	01/03/2023	31/12/2023
RICARDO ABREU DE MELO	EXTERNO	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)			01/03/2023	31/12/2023
LUIZA CALVETTE COSTA	EXTERNO	COORDENADOR(A) EXECUTIVO			01/03/2023	31/12/2023
ANA CAROLINA LIMA GOMES	EXTERNO	COORDENADOR(A) EXECUTIVO			01/03/2023	31/12/2023
MATHEUS DA SILVA LIMA	EXTERNO	MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA			01/03/2023	31/12/2023
LUCAS MATEO VARGAS VARGAS	DISCENTE	MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA			01/03/2023	31/12/2023
VICTOR HUGO CARDENAS RUIZ	DISCENTE	MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA			01/03/2023	31/12/2023
Alberto Maia Araújo	DISCENTE	MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA			01/03/2023	31/12/2023

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Início	Fim
Tito Augusto Carvalho e Sa	DISCENTE	MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA			01/03/2023	31/12/2023

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
190030569 - Joanna Mendes Vale	BOLSISTA FAEX	ATIVO	01/04/2023	31/12/2023

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Arquivos**Descrição Arquivo**

Seleção de Bolsistas Projeto - América Latina: Pensamento Crítico e Integração Regional
 Retificação - Seleção de Bolsistas Projeto - América Latina: Pensamento Crítico e Integração Regional
 Currículo Lattes - Coordenador Geral
 Anexo I - Edital PIBEX 01-2023
 Projeto - Edital PIBEX 01-2023

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS LATINO AMERICANO		NÃO ANALISADO

SIGAA | Secretaria de Tecnologia da Informação - STI - (61) 3107-0102 | Copyright © 2006-2023 - UFRN - app21_Prod.sigaa15